

Dieser Medienkompetenznachmittag findet in Kooperation mit dem Landesmedienzentrum Baden-Württemberg im Rahmen von digital@bw statt.



Neue IT-Technologien, digitale Medien, neue Medienformate und immer neue Anwendungsmöglichkeiten haben unsere Gesellschaft in den letzten Jahren stark verändert und sie werden immer stärker zum integralen Bestandteil unseres alltäglichen Handelns. Neben der privaten Nutzung ist der geübte Umgang mit Medien heute auch eine zentrale Schlüsselqualifikation für den Erfolg in Beruf und Gesellschaft.

Die Landesregierung setzt sich mit der Initiative „Kindermedienland Baden-Württemberg“ deshalb dafür ein, die Medienkompetenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen im Land zu stärken.



Mit dem „Kindermedienland Baden-Württemberg“ werden zahlreiche Projekte, Aktivitäten und Akteure im Land gebündelt, vernetzt und durch feste Unterstützungsangebote

ergänzt. So wird eine breite, öffentliche Aufmerksamkeit für die Themen Medienbildung und -erziehung geschaffen.



Träger und Medienpartner der Initiative sind die Landesanstalt für Kommunikation (LFK), der Südwestrundfunk (SWR), das Landesmedienzentrum (LMZ), die Medien- und Filmgesellschaft Baden-Württemberg (MFG), die Aktion Jugendschutz (ajs) und der Verband Südwestdeutscher Zeitungsverleger (VSZV).



Anmeldung bitte bis zum **24.05.2019** unter Angabe Ihres Namens und Ihrer Emailadresse an:

ischindler@lmz-bw.de

„Medienbildung in der Grundschule“



am **28.05.2019**

3. Medienkompetenztag
der

Schillerschule Bissingen

Bahnhofstr. 10
74321 Bietigheim-Bissingen



Ablauf / Programm

Begrüßung: 14:30 Uhr

Digitale Medien im Grundschulunterricht

- Robert Rymeš -

Dipl. Sozialpädagoge, Dipl. Medienpraktiker

akademischer Mitarbeiter der PH Ludwigsburg
Institut für Erziehungswissenschaften, Abteilung
Medienpädagogik

Freiberuflicher Referent im
Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

Im Anschluss: Imbiss / Kaffee

Kennenlernen verschiedener
Möglichkeiten der
Medienarbeit in der Grundschule

Ende der Veranstaltung: 17:00 Uhr